

ABSTRAK

PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPAS BERBASIS HOTS MATERI TUMBUHAN SUMBER KEHIDUPAN DI BUMI UNTUK SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR

Elisabet Darmayani

Universitas Sanata Dharma

2024

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya bahan ajar yang lengkap dan yang dapat memfasilitasi kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa terutama pada pelajaran IPAS (Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial). Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan modul pembelajaran dan mendeskripsikan kualitas modul pembelajaran IPAS berbasis HOTS materi tumbuhan sumber kehidupan di bumi.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian *research and development* (R&D) dengan prosedur pengembangan lima tahap yaitu *Analyze, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*. Teknik pengumpulan data pada penelitian menggunakan wawancara, kuesioner, dan tes. Teknik analisis data yang digunakan yaitu teknik analisis data kualitatif dan data kuantitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kualitas modul pembelajaran IPAS berbasis HOTS materi tumbuhan sumber kehidupan di bumi masuk dalam kategori “sangat baik” dengan rata-rata nilai validasi yang diperoleh yaitu 3,65 dengan skor maksimal 4. Kuesioner tanggapan siswa menunjukkan nilai 3,69 dengan kategori “sangat baik”. Hasil uji coba menunjukkan bahwa nilai rata-rata *pretest* 48,8 dan nilai rata-rata *posttest* 70 terdapat peningkatan sebesar 43% dengan perubahan ketuntasan nilai dari 1 siswa menjadi 12 siswa. Hasil ini menunjukkan bahwa penggunaan modul pembelajaran IPAS berbasis HOTS materi tumbuhan sumber kehidupan di bumi dapat membantu siswa dalam memahami materi.

Kata kunci: penelitian dan pengembangan, modul pembelajaran IPAS, HOTS, tumbuhan sumber kehidupan di bumi.

ABSTRACT

***DEVELOPMENT OF HOTS-BASED SCIENCE LEARNING MODULES ON
PLANT MATERIALS SOURCES OF LIFE ON EARTH FOR GRADE IV
ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS***

Elisabet Darmayani

Sanata Dharma University

2024

This research was motivated by the lack of complete teaching materials and which facilitated students' higher-order thinking skills, especially in science (Natural and Social Sciences) lessons. The teaching materials developed are HOTS (Higher Order Thinking Skills)-based science learning modules. This study aims to develop modules and describe the quality of HOTS-based science learning modules on plant materials from the source of life on earth.

This research uses a type of research and development (R&D) with a five-stage development procedure, namely Analyze, Design, Development, Implementation, and Evaluation. Data collection techniques in research using interviews, questionnaires, and tests. The data analysis techniques used are qualitative data analysis techniques and quantitative data

The results of this study show that the quality of the HOTS-based science learning module on plant material sources of life on earth is included in the "very good" category with an average validation value obtained of 3.65 with a maximum score of 4. The student response questionnaire showed a grade of 3.69 in the "excellent" category. The results of the trial showed that the average pretest score was 48.8 and the average posttest score of 70 increased by 43% with a change in the completeness of scores from 1 student to 12 students. These results show that the use of HOTS-based science learning modules on plant material sources of life on earth can help students understand the material.

Keywords: *research and development, science learning module, HOTS, plant*

source of life on earth

